

Приложение к основной
образовательной
Программе начального общего образования
МАОУ Сорокинской СОШ
№3(в соответствии с ФОП),
Утвержденной приказом ОУ
от 06.08.2024 № 90 – од

Учебный план начального общего образования на 2024– 2025 учебный год

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (273-ФЗ, ст.12, ч. 6.1).

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
13. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
14. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
16. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
17. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
18. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

19. Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

20. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

21. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

22. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

23. Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

24. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «По вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

25. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61576);

26. Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»

27. «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ от 17.12.2001 № 957/13-13).

28. Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 3.06.2003 «Система оценивания учебных

29. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области №7088 от 27.10.2015г. «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательные организации Тюменской области»;

30. Концепция развития математического образования в РФ (2013 г.);

31. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);

32. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)

33. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №186/ОД от 28.03.2019г. «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»;

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ Сорокинской СОШ №3.

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

В школах сети обучаются дети 1-4 классов из 6 населенных пунктов Сорокинского района. Осуществляется ежедневный подвоз из 5 населенных пунктов (Воскресенка, Александровка, НПС, Преображенка, Осиновка, Ворсиха).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования. В МАОУ Сорокинской СОШ №3 и филиалах: Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ реализуются образовательные программы: В 1, 2,3, 4 классах «Школа России».

Для реализации учебного плана 1-4 классов разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами обновленного ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 90%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 10%. На реализацию регионального компонента отведено 10% (Региональный компонент – это часть содержания предметов, включающих материалы о регионе).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующих СанПиН и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 02.09.2024.

Организовано обучение в одну смену.

Согласно действующим СанПиН обучение в 1 классах обучение организовано в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели, только в первую смену;

-объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и одного дня в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый);

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

Предметная область	Предмет	Уроки вне стен класса	Экскурсии	Прогулка	Игровой урок
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-
	Литературное чтение	2	1	1	-
Математика и информатика	Математика	4	2	-	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	6	2	2	2
Искусство	Музыка	4	1	-	3
	Изобразительное искусство	4	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура	16	-	8	8
Технология	Труд(технология)	4	1	2	1
Всего уроков		40	8	15	17

Расписание звонков для 1 класса:

В первом полугодии:

сентябрь-октябрь (1 четверть)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.05	9.05-9.15
2	9.15-9.50	9.50-10.10

3	10.10-11.45	11.45-12:05
---	-------------	-------------

ноябрь-декабрь (2 четверть)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.05	9.05-9.15
2	9.15-9.50	9.50-10.10
3	10.10-11.45	11.45-12.05
4	12.05-12.40	12.40-13.00

Во втором полугодии:

январь-май (третья, четвертая четверти)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20
2	9.20-10.00	10.00-10.20
3	10.20-11.00	11.00-11.20
4	11.20-12.00	12.00-12.20
5	12.20-13.00	13.00-13.10

Расписание звонков для 2-4 классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20
2	9.20-10.00	10.00-10.20
3	10.20-11.00	11.00-11.20
4	11.20-12.00	12.00-12.20
5	12.20-13.00	13.00-13.10
6	13.10-13.50	13.50-14.00
7	14.00-14.40	14.40-14.50

При реализации учебного плана будет использоваться гибкое расписание исходя из временной доступности кадровых ресурсов, материально-технической базы, социальных партнёров и т.д., а так будет предусмотрено комбинирование урочной и внеурочной деятельности.

Резерв учебного времени с учётом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

Число уроков в день	Время, затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160минут	20 минут
5 уроков	200минут	25 минут
6 уроков	240минут	30 минут

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, а также на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2024-2025учебный год

(в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

Предметы учебного плана	Классы				Направление регионального компонента
	1	2	3	4	
Окружающий мир	10	10	10	10	Экологическая, энергосбережение
Математика	10	10	10	10	Экономическая
Литературное чтение	10	16	16	5	Духовно-нравственное, краеведческая
Изо, музыка	10	10	10	5	краеведческая
Физическая культура	20	20	20	20	Безопасность жизнедеятельности
Труд (технология)	8	12	12	5	Финансовая, энергосбережение
ИТОГО	68	78	78	70	

Учебный план направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации)

на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Предмет «Русский язык» изучается в 1 классе- 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-м-4-ом классах - 5 часа в неделю (170 часов в год).

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-м - 4-м классах- по 4 часа в неделю (136 часов в год).

3.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык», предмета «Английский язык»** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способных к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах-по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

4. Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в 2022-2023 учебном году введены следующие модули: в МАОУ Сорокинской СОШ №3 «Основы мировых и религиозных культур», протокол родительского собрания в 3 классе- №4 от 24.05.2024г; в Сорокинской СОШ №2 «Основы православной культуры», в Ворсихинской СОШ «Основы мировых и религиозных культур», протокол родительского собрания в 3 классе- №4 от 01.03.2024г;

На изучение модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых и религиозных культур» в учебном плане выделено в 4 классах -1 час в неделю (34 часа в год). Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний

— понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника

— формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Предмет «Математика» изучается: в 1-м классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах-4 часа в неделю (136 часов).

Предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и будет проводиться с использованием оборудования на базе Центра «Точка роста», на регулярной основе для учащихся Сорокинской СОШ №3 и модульно для учащихся Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ.

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** являются

— Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических

понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.

— Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.

— Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

— Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** являются развитие способностей к художественно - образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **Труд (технология)** являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Предмет **Труд (технология)** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** являются: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. Предмет **«Физическая культура»** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4-х классах-2 часа в неделю (68 часов в год), третий час физической культуры будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности по направлению спортивно-оздоровительная деятельность.

Изучение отдельных элементов ОБЖ предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 класс), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» (Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»). При изучении отдельных элементов ОБЖ будет использовано оборудование Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» модульно для учащихся начальной ступени обучения во всех школах сети.

Вариативная часть в учебном плане представлена курсом «Математика в задачах» который будет реализоваться в 1-3 –х классах по одному часу в неделю (согласно выбору родителей (законных представителей) протокол №4 от 24 мая 2024г (МАОУ Сорокинская СОШ №3), №4 от 23.05.2024 (Сорокинская СОШ №2), №4 от 27 мая 2024г (Ворсихинская СОШ). выбор обоснован низкими результатами ВПР, годовых контрольных работ по математике. Курс будет направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности в рамках предмета математика), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному математическому образованию;

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

предмет	1 класс	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту
Английский язык	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
ОРКСЭ	-			Проект
Изобразительное искусство	Анализ освоения	Комплексная контрольная	Комплексная контрольная	Комплексная контрольная

	программы, без промежуточной аттестации	работа	работа	работа
Музыка	Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Труд (технология)	Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Физическая культура	Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

**Недельный учебный план начального общего образования
МАОУ Сорокинской СОШ №3 и её филиалов на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс\часов								ВСЕГО
		1класс		2класс		3класс		4класс		
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
		Инвариантная часть (федеральный документ)								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Труд (технология)	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	20	660	22	748	22	748	23	782	2938	
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		
Курс «математические практикумы»		1	33	1	34	1	34	-	0	
ИТОГО недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования реализуется в формах отличных от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности установлено с учетом интересов и запросов ребенка и семьи, а также с учётом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведет к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями и педагогами дополнительного образования.

Формы проведения занятий разнообразные: кружки, творческая мастерская, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, музыкальная студия и другие. Форма подведения итогов: выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчет кружков, итогово-отчетное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба, соревнования, батлы и др.

С целью соблюдения режима дня, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в течение дня между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен динамический час продолжительностью не менее 30 мин, в рамках которого проводятся подвижные игры, как на свежем воздухе, так и в спортивном зале, реализуется деятельность педагога-психолога, библиотекаря с обучающимися 1-4 классов.

Планирование внеурочной деятельности учащихся было проведено на основании результатов анкетирования родителей и детей с учётом их пожеланий и предложений, а так же с учетом возможности школы. В 2024-2025 учебном году увеличивается количество часов для проведения занятий за стенами школы по всем направлениям внеурочной деятельности. Спланировано более тесное взаимодействие с учреждениями и предприятиями села.

В рамках внеурочной деятельности школа создает детям условия проявить и применить свои способности, преуспеть в разных направлениях: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая, творческая деятельность», «Информационная культура», «Интеллектуальные марафоны», «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность в МАОУ Сорокинской СОШ №3 и ее филиалах распределена следующим образом:

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

-«Футбол в школе» - 1-4 классы

Сорокинской СОШ №2

-«Будь здоров!»

Ворсихинской СОШ

- «Будь здоров» - 1, 3, 4 класс,

- «Путь к здоровью» -2 класс.

В рамках реализации направления учение с увлечением в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

-«Функциональная грамотность»-1-4 классы;

Сорокинской СОШ №2

-«Функциональная грамотность»-1-4 классы

Ворсихинской СОШ

- «Функциональная грамотность» - 1,3,4 классы,

- «Читаем, считаем, наблюдаем» - 2 класс

Программа «Финансовая грамотность» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В рамках реализации проектно-исследовательской деятельности в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

-«Я-исследователь» -1-3 класс

-«ЭКОЛАБ»-4 класс

-«Занимательная геометрия»-4 класс

Сорокинской СОШ №2

-«Я-исследователь» -1-4 класс

Ворсихинской СОШ

- «Я - исследователь» - 1-4 класс

В рамках реализации коммуникативной деятельности в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

- «Разговоры о важном!» - 1-4 классы.

Сорокинской СОШ №2

- «Разговоры о важном!» - 1-4 классы.

Ворсихинской СОШ

- «Разговоры о важном!» - 1-4 классы.

В рамках реализации интеллектуального марафона в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

- «Орлята России!» - 1-4 классы.

Сорокинской СОШ №2

- «Орлята России!» - 1-4 классы.

Ворсихинской СОШ

- «Орлята России!» - 1-4 классы.

В рамках реализации художественно-эстетической, творческой деятельности в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

-«ШАХМАТЫ» - 1-4 классы.

-«3D мастерская» - 1-4 классы.

Сорокинской СОШ №2

-«Мастерок» - 1 класс

-«Хоровое пение»-2-4 классы.

Ворсихинской СОШ

- «Два Ферзя» - 1,3 классы,

- «Легоконструирование» - 2 класс,

- «Рукотворный мир» - 3,4 классы.

В рамках реализации информационной культуры в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

-«Тропинка в профессию» - 1-4 классы.

Сорокинской СОШ №2

-«Тропинка в профессию» - 1-4 классы.

Ворсихинской СОШ

-«Тропинка в профессию» - 1-4 классы.

Программы «Шахматы» в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Кружок будет реализовываться педагогом дополнительного образования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для организации занятий используются ресурсы школы и детско-юношеской спортивной школы «Сибирь»; реализуют программу учителя физической культуры, начальных классов и тренера ДЮСШ «Сибирь»- при организации соревнований, спартакиад и т.д.

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2024/2025 учебный год

1 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол в школе!»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	1	1	Учитель физической культуры Киреев Н.Б.
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	1	1 час	Педагоги доп. образования ЦДТ.
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	1	0,5 час	Классный руководитель Андреева Е.В.
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	1	1 час	Классный руководитель Андреева Е.В.
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	1	1 час	Классный руководитель Андреева Е.В.
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	3D мастерская	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	1 деление класса	1 час	Ю.С. Шорохова

7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	1	0,5 час	Классный руководитель Андреева Е.В.
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого				6 часов		
2 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФООП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол в школе!»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	2	1	Учитель физической культуры Киреев Н.Б.
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	2	1 час	Педагоги доп. образования ЦДТ.
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	2	0,5 час	Классный руководитель Лотова Е.Н.
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	2	1 час	Классный руководитель Лотова Е.Н.
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	2	1 час	Классный руководитель Лотова Е.Н.
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«ШАХМАТЫ»	Кружок: «Шахматы» в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.	1-деление класса	1 час	Д.В. Быков

		3D мастерская	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	1 деление класса	1 час	Ю.С. Шорохова
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	2	0,5 час	Классный руководитель Лотова Е.Н.

При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.

Итого

6 часов

3 класс

№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФООП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол в школе!»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	3	1	Учитель физической культуры Киреев Н.Б.
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	3	1 час	Педагоги доп. образования ЦДТ.
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	3	0,5 час	Классный руководитель Мягких Л.С.
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	3	1 час	Классный руководитель Мягких Л.С.
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в	3	1 час	Классный руководитель Мягких Л.С.

			рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».			
6 7	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«ШАХМАТЫ»	Кружок: «Шахматы» в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.	1-деление класса	1 час	Д.В. Быков
		3D мастерская	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	1-деление класса	1 час	Ю.С. Шорохова
	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	3	0,5 час	Классный руководитель Мягких Л.С.
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого				6 часов		

4 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол в школе!»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	1	1	Учитель физической культуры Киреев Н.Б.
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	1	1 час	Классный руководитель. Нестерова Н.В.
3	Проектно-исследовательская деятельность	«ЭКОЛАБ»	Клуб «ЭКОЛАБ» Программа направлена на развитие естественно-научной грамотности.	4	0,5 час	Педагоги доп. образования. ЦДТ
		«Занимательная геометрия»	Лаборатория геометрических фигур: Моделирование из бумаги, картона и др. материала.		0,5 час	

4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	1	1 час	Классный руководитель Нестерова Н.В.
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	1	1 час	Классный руководитель Нестерова Н.В.
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«ШАХМАТЫ»	Кружок: «Шахматы» в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.	1-деление класса	1 час	Д.В. Быков
		3D мастерская	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	1-деление класса	1 час	Ю.С. Шорохова
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	1	0,5 час	Классный руководитель Нестерова Н.В.
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого				6,5 часов		

Внеурочная деятельность в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2 распределена следующим образом:

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2

на 2024/2025 учебный год

1 класс						
№ п/	Направления ВД	Названия реализуемых	Форма деятельности	Класс	Количество часов в	Руководитель

п	соответствии с ФОП	программ			неделю	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Будь здоров!	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	1	1	Учитель физической культуры
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	1	1 час	Учитель начальных классов.
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	1	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	1	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	1	1 час	Классный руководитель

6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Мастерок	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	1	1 час	Педагоги доп. образования. ЦДТ
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	1	0,5 час	Классный руководитель

При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.

Итого 6 часов

2 класс

№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол в школе!»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	2	1	Учитель физической культуры Киреев Н.Б.
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	2	1 час	Педагоги доп. образования ЦДТ.
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	2	0,5 час	Классный руководитель
	Коммуникативная	«Разговоры о...»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о...»	2	1 час	Классный

4	внеурочная деятельность	«Важно!»	«О важно!»			руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	2	1 час	Советник директора Киреев Н.Б.
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	Хоровая студия : программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся	2	1 час	Педагог доп.образования
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	2	0,5 час	Классный руководитель

При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.

Итого

6 часов

3 класс

№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровитель	Будь здоров!	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др.	3	1	Классный руководитель

	бная деятельность		Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.			
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	3	1 час	Классный руководитель
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	3	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	3	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	3	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	Хоровая студия : программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся	3	1 час	Педагог доп.образования
7	Информационная	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю	3	0,5 час	Классный руководитель

культура	профориентацию.			
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.				
Итого				6 часов

4 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Будь здоров!	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	4	1	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	4	1 час	Классный руководитель.
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	4	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	4	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности,	4	1 час	Советник директора Киреев Н.Б.

			способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».			
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	Хоровая студия: программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся	4	1 час	Педагог доп.образования
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	4	0,5 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6 часов	

Внеурочная деятельность в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ распределена следующим образом:

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ

на 2024/2025 учебный год

1 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Будь здоров»	Кружок: беседы, оздоровительные минутки, ситуативный анализ, игры, тесты, практические занятия.	1	1 час	Классный руководитель

2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру».	1	1 час	Классный руководитель
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	1	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном!».	1	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	1	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Два Ферзя»	Кружок: групповые занятия, состоящие из теоретической и практической частей. Программа предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к каждому обучающемуся.	1	1 час	Среднева Н.А., учитель нач. кл.
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	1	0,5 час	Классный руководитель

При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.

Итого

6 часов

2 класс

№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Путь к здоровью»	Кружок: беседы, оздоровительные минутки, ситуативный анализ, игры, тесты, практические занятия.	2	1 час	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру».	2	1 час	Классный руководитель
3	Проектно-исследовательская	«Я - исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и	2	0,5 час	Классный руководитель

	ая деятельность		родителей.			
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном».	2	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	2	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Легоконструирование»	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	2	1 час	Учитель физической культуры Волков Л.М.
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	2	0,5 час	Классный руководитель

При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.

Итого

6 часов

3 класс

№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФООП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Будь здоров»	Кружок: беседы, оздоровительные минутки, ситуативный анализ, игры, тесты, практические занятия.	3	1 час	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру».	3	1 час	Классный руководитель
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	3	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном».	3	1 час	Классный руководитель

	я деятельность					
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	3	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	3	1 час	Классный руководитель
		«Два Ферзя»	Кружок: групповые занятия, состоящие из теоретической и практической частей. Программа предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к каждому обучающемуся.	3	1 час	Среднева Н.А., учитель нач. кл.
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	3	0,5 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого				7 часов		

4 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Будь здоров»	Кружок: беседы, оздоровительные минутки, ситуативный анализ, игры, тесты, практические занятия.	4	1 час	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	4	1 час	Классный руководитель.
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	4	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	4	1 час	Классный руководитель

5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	4	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	4	1 час	Классный руководитель
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	4	0,5 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого				6 часов		